

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2013

عناصر الإجابة



NR36

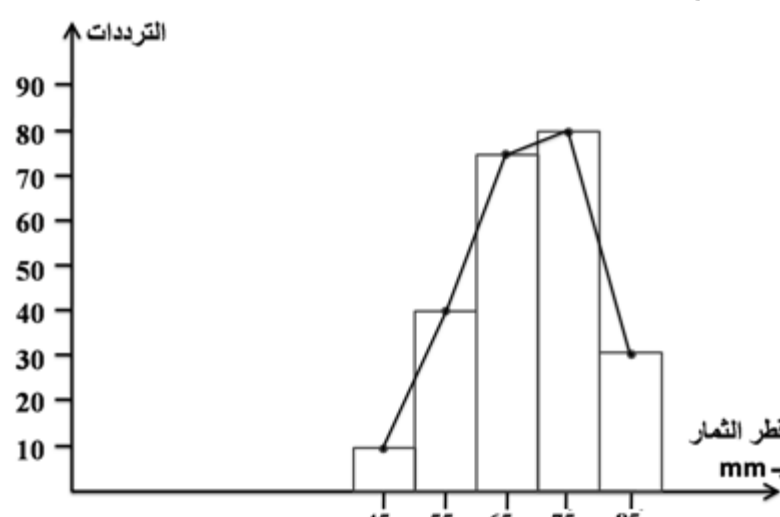
المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

| | | | |
|---|-------------|--------------------------|------------------|
| 2 | مدة الإجابة | علوم الحياة والأرض | المادة |
| 3 | المعامل | شعبة العلوم الرياضية (أ) | الشعبة أو المسلك |

| السؤال | عناصر الإجابة | النقطة |
|-------------------------------|---|--------|
| التمرين الأول (4 نقط) | | |
| 0.5 | - تعريف مرض DOWN: قبول أي تعريف صحيح من قبيل: "هو مرض ناتج عن شذوذ صبغي يتمثل في وجود صبغي رقم 21 زائد عند الأشخاص المصابين (ثلاثي الصبغي 21)" | |
| 0.75 | - بعض أعراضه: يتم قبول 3 أعراض للمرض من قبيل: • تأخر عقلي ؛ • تشوهات في القلب والأمعاء ؛ • تقاسيم وجه مميزة ؛ • أصابع اليد قصيرة مع طية عرضية على الكف..... | |
| 0.75 | - التفسير الصبغي لأصل هذا الشذوذ: ينتج هذا الشذوذ عن خلل في افتراق صبغي الزوج 21 أثناء الانقسام الاختزالي وذلك عند تشكل أمشاج أحد الأبوين، سواء في الانقسام المنصف أو في الانقسام التعادلي (يمكن قبول حالة ثلاثي الصبغي 21 المقنع: التحام الصبغي 21 بأحد الصبغيين 14) | |
| 1 | - رسم تخطيطي مناسب..... | |
| 1 | - طريقتين لتشخيص المرض قبل الولادة من قبيل: 0.5x2..... • التصوير بالصدى: في حالة إصابة الجنين يظهر وجهه مسطحا و عنقه عريضا و قفاه منتفخة (قبول نتيجة واحدة على الأقل). • تحليل دم الأم: في حالة إصابة الجنين يكون تركيز كل من بروتين AFP وهرمون HCG مرتفعا . • إنجاز الخريطة الصبغية للجنين انطلاقا من السائل السلوي (أو من دم الحبل السري أو أنسجة حميلية): في حالة إصابة الجنين تظهر الخريطة الصبغية ثلاثة صبغيات 21 عوض إثنين. | |
| التمرين الثاني (6 نقط) | | |
| 0.25 | التزاوج الأول: - الجيل F1 متجانس : تحقق القانون الأول لماندل إذن الأبوان من سلالتين نقيتين - سيادة الحليل المسؤول عن "عيون حمراء" على الحليل المسؤول عن "عيون بيضاء" ، وسيادة الحليل المسؤول عن "أجنحة بعروق متفرعة" على الحليل المسؤول عن " أجنحة بعروق متوازية"..... | |
| 0.5 | التزاوج الثاني: - تزاوج اختباري أعطى مظاهر خارجية أبوية بنسبة 93.8% وهي أكبر من نسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب 6.2%. إذن فالمرثتين المدروستين مرتبطتين 0.5x2..... | |
| 1 | | |

| | | |
|------------------|------|---|
| الصفحة 2 4 | NR36 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2013 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية (أ) |
|------------------|------|---|

| السؤال | عناصر الإجابة | النقطة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 2 | <p>التزاوج الثالث:</p> <p>- يتعلق الأمر بتزاوج اختباري، انتقل المظهران الخارجيان للأم إلى ذكور F₂' بينما ورثت إناث هذا الجيل المظهران الخارجيان للأب، تختلف الصفات الوراثية حسب جنس أفراد الجيل F₂'.</p> <p>- المورثتان المدروستان محمولتان على الصبغي الجنسي X.</p> | 0.5 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-أ- | <p>التزاوج الرابع:</p> <p>- الجيل F₁ متجانس : تحقق القانون الأول لماندل إذن الأبوان من سلالتين نقيتين.....</p> <p>- سيادة الحليل المسؤول عن "جسم أصفر" على الحليل المسؤول عن "جسم أسود".</p> <p>- سيادة الحليل المسؤول عن "عيون حمراء" على الحليل المسؤول عن "عيون بيضاء".</p> <p>التزاوج الخامس:</p> <p>- تزاوج اختباري، أعطى مظاهر خارجية أبوية بنسبة تساوي نسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب</p> <p>- المورثتان المدروستان مستقلتان.</p> | 0.25 0.25 0.25 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- | <p>التفسير الصبغي:</p> <p>المظاهر الخارجية للأبوين:</p> <p style="text-align: center;">[b,n] ♂ x [R,J] ♀</p> <p>الأنماط الوراثية :</p> <p style="text-align: center;">X_b Y n/n x X_RX_b J//n</p> <p>الأمشاج: X_b n/ , Y n/ X_R J/, X_R n/ , X_b J/ , X_b n/</p> <p style="text-align: center;">1/2 1/2 1/4 1/4 1/4 1/4</p> <p>- شبكة التزاوج:</p> <table><tr><td>♂ \ ♀</td><td>1/4 X_R J/</td><td>X_R n/ 1/4</td><td>X_b J/ 1/4</td><td>X_b n/ 1/4</td></tr><tr><td>X_b n/ 1/2</td><td>X_RX_b J//n</td><td>X_RX_b n//n</td><td>X_bX_b J//n</td><td>X_bX_b n//n</td></tr><tr><td></td><td>[R,J] ♀ 1/8</td><td>[R,n] ♀ 1/8</td><td>[b,J] ♀ 1/8</td><td>[b,n] ♀ 1/8</td></tr><tr><td>Y n/ 1/2</td><td>X_RY J//n</td><td>X_RY n//n</td><td>X_bY J//n</td><td>X_bY n//n</td></tr><tr><td></td><td>[R,J] ♂ 1/8</td><td>[R,n] ♂ 1/8</td><td>[b,J] ♂ 1/8</td><td>[b,n] ♂ 1/8</td></tr></table> <p>- النتائج: [R,J] 1/4 و [b,J] 1/4 و [R,n] 1/4 و [b,n] 1/4</p> <p>- تطابق بين النتائج النظرية والنتائج التجريبية.....</p> | ♂ \ ♀ | 1/4 X _R J/ | X _R n/ 1/4 | X _b J/ 1/4 | X _b n/ 1/4 | X _b n/ 1/2 | X _R X _b J//n | X _R X _b n//n | X _b X _b J//n | X _b X _b n//n | | [R,J] ♀ 1/8 | [R,n] ♀ 1/8 | [b,J] ♀ 1/8 | [b,n] ♀ 1/8 | Y n/ 1/2 | X _R Y J//n | X _R Y n//n | X _b Y J//n | X _b Y n//n | | [R,J] ♂ 1/8 | [R,n] ♂ 1/8 | [b,J] ♂ 1/8 | [b,n] ♂ 1/8 | 0.5 1.5 |
| ♂ \ ♀ | 1/4 X _R J/ | X _R n/ 1/4 | X _b J/ 1/4 | X _b n/ 1/4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X _b n/ 1/2 | X _R X _b J//n | X _R X _b n//n | X _b X _b J//n | X _b X _b n//n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | [R,J] ♀ 1/8 | [R,n] ♀ 1/8 | [b,J] ♀ 1/8 | [b,n] ♀ 1/8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y n/ 1/2 | X _R Y J//n | X _R Y n//n | X _b Y J//n | X _b Y n//n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | [R,J] ♂ 1/8 | [R,n] ♂ 1/8 | [b,J] ♂ 1/8 | [b,n] ♂ 1/8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| الصفحة | NR36 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2013 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية (أ) |
|---------------------------------|---|---|
| 4 | 4 | |
| السؤال | عناصر الإجابة | النقطة |
| التمرين الثالث (5 نقط) | | |
| 1 | <p>- في سنة 1968 كانت جميع اليرقات حساسة للمبيد الحشري سواء أخذت من المنطقة المعالجة أو من المنطقة غير المعالجة.....</p> <p>- في سنة 2002 أصبحت نسبة اليرقات المقاومة للمبيد الحشري 85% في المنطقة المعالجة أما في المنطقة غير المعالجة فكانت نسبتها 10%.....</p> <p>- فرضية: قبول فرضية صحيحة من قبيل.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • أصبحت اليرقات قادرة على مقاومة المبيد بفضل مادة تركيبها؛ • حدوث طفرة عند اليرقات أكسبتها صفة مقاومة المبيد؛ • حدوث انتقاء طبيعي لليرقات المقاومة للمبيد الحشري. | 0.5 0.5 0.5 |
| 2 | <p>- تردد كل من النمط الوراثي RR والنمط الوراثي RS في المنطقة المعالجة أكبر من ترددهما في المنطقة غير المعالجة. وبالمقابل تردد النمط الوراثي SS في المنطقة المعالجة أقل من تردده في المنطقة غير المعالجة.....</p> <p>- المنطقة المعالجة:</p> $f(R) = D + H/2 = 0,29 + 0,60/2 = 0,59$ $f(S) = R + H/2 = 0,11 + 0,6/2 = 0,41$ <p>- المنطقة غير المعالجة:</p> $f(R) = D + H/2 = 0,01 + 0,35/2 = 0,185$ $f(S) = R + H/2 = 0,64 + 0,35/2 = 0,815$ | 0.75 0.5 0.5 |
| 3-أ- | <p>- اليرقات ذات النمط الوراثي RR و RS قادرة على تركيب أنزيم AChE2 الذي لا يتأثر بالمبيد وبذلك فهي مقاومة لهذا المبيد وأكثر قدرة على العيش والتكاثر.....</p> <p>- اليرقات ذات النمط الوراثي SS تركيب أنزيم AChE1 الذي يتأثر بالمبيد وبذلك فهي حساسة لهذا المبيد وغير قادرة على مقاومته وأقل قدرة على العيش والتكاثر.....</p> <p>- هكذا يحدث انتقاء طبيعي لليرقات المقاومة للمبيد في المناطق المعالجة.....</p> | 0.25 0.25 0.25 |
| ب- | <p>- اليرقات RR أكثر قدرة على العيش وبالتالي تنقل الحليل R بشكل تفضيلي عبر الأجيال مما يؤدي إلى ارتفاع تردده.....</p> <p>- اليرقات SS أقل قدرة على العيش وبالتالي يؤدي إقصائها إلى انخفاض تردد الحليل S عبر الأجيال.....</p> | 0.5 0.5 |
| التمرين الرابع (5 ن) | | |
| 1 | <p>- مدراج ومنحنى ترددات الجماعة P2 :</p>  | 1.5 |

| | | |
|-------------|------|---|
| الصفحة 4 | NR36 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2013 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم الرياضية (أ) |
|-------------|------|---|

| السؤال | عناصر الإجابة | النقطة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-----------------|---------------------|------------------------|------------------------|--|----|-----|-------|--------|--------|--|----|------|-------|--------|--------|--|----|------|------|-------|-----|--|----|------|-----|-------|--------|--|----|------|------|--------|--------|--|---------|-------|--|--|---------|--|------|
| 2 | -المنوال: $m= 75\text{mm}$ | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - الجدول التطبيقي لحساب الثابتات: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td>fi</td><td>$fi \cdot x_i$</td><td>$x_i - \bar{X}$</td><td>$(x_i - \bar{X})^2$</td><td>$fi (x_i - \bar{X})^2$</td><td></td></tr><tr><td>45</td><td>450</td><td>-23.4</td><td>547.56</td><td>5475.6</td><td></td></tr><tr><td>55</td><td>2200</td><td>-13.4</td><td>179.56</td><td>7182.4</td><td></td></tr><tr><td>65</td><td>4875</td><td>-3.4</td><td>11.56</td><td>867</td><td></td></tr><tr><td>75</td><td>6000</td><td>6.6</td><td>43.56</td><td>3484.8</td><td></td></tr><tr><td>85</td><td>2550</td><td>16.6</td><td>275.56</td><td>8266.8</td><td></td></tr><tr><td>المجموع</td><td>16075</td><td></td><td></td><td>25276.6</td><td></td></tr></table> | fi | $fi \cdot x_i$ | $x_i - \bar{X}$ | $(x_i - \bar{X})^2$ | $fi (x_i - \bar{X})^2$ | | 45 | 450 | -23.4 | 547.56 | 5475.6 | | 55 | 2200 | -13.4 | 179.56 | 7182.4 | | 65 | 4875 | -3.4 | 11.56 | 867 | | 75 | 6000 | 6.6 | 43.56 | 3484.8 | | 85 | 2550 | 16.6 | 275.56 | 8266.8 | | المجموع | 16075 | | | 25276.6 | | 0.75 |
| | fi | $fi \cdot x_i$ | $x_i - \bar{X}$ | $(x_i - \bar{X})^2$ | $fi (x_i - \bar{X})^2$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 45 | 450 | -23.4 | 547.56 | 5475.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 55 | 2200 | -13.4 | 179.56 | 7182.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 65 | 4875 | -3.4 | 11.56 | 867 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 75 | 6000 | 6.6 | 43.56 | 3484.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 85 | 2550 | 16.6 | 275.56 | 8266.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | المجموع | 16075 | | | 25276.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المعدل الحسابي: $\bar{X} = 16075/235 = 68,40$ | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الانحراف المعياري: $\sigma = \sqrt{25276.6/235} = \sqrt{107.56} = 10,37$ | 0.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | - مضلع ترددات الجماعة P1 ثنائي المنوال ومضلع ترددات الجماعة P2 أحادي المنوال | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - المعدل الحسابي للجماعة P2 أكبر من المعدل الحسابي للجماعة P1 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - الانحراف المعياري للجماعة P1 أكبر من الانحراف المعياري للجماعة P2 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - ثمار طماطم الجماعة 2 أكثر تجانسا ووزنا وأقل تشتتا من ثمار طماطم العينة 1 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - الانتقاء كان فعالا | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |